**مخطط بناء التعلمات – لــــشهر ماي -**

**الموسم الدراسي: 2024/ 2025**

**الفوج : الثانية ابتدائي**

**الأستاذ: محمد الأزهــر زوزو**

**مديرية التربية لولاية :**

**المقاطعة:**

**ابتدائية :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسابيع** | **المقاطع** | **فهم المنطوق والتعبير الشفوي** | | | | **فهم المكتوب** | | **التعبير الكتابي** | **الأسابيع** | **التربية الإسلامية** | **الرياضيات** | **الألعاب الرياضياتية** | **التشكيلية** | **التربية الموسيقية** |
| **الأساليب** | **التراكيب** | **الصرف** | **الرصيد اللغوي** | **القراءة** | **المحفوظات** |
| **01** | **المقطع 08: الموروث الحضاري** | **الذي، التي** |  | **\*الضمائر المتصلة: الياء، الكاف، الهاء، كم ، التاء، نا** | **الموروث الثقافي: الملابس(ثوب،حجاب، حذاء،سروال،عباءة...)** | **زيارة المتحف** | **أصحاب الحرف** | **\*الذي، التي** | **01** | **نسب وطفولة الرسول صلى الله عليه وسلم** | **الضرب في مضاعفات 10**  **ضرب عددين 3**  **التعرف على بعض المجسمات 1** | **التصنيف** | **الألوان الثانوية**  **الألوان الثانوية** | **أنشودة هيا نلعب** |
| **02** | **يا، أيها، أيتها** | **\*حروف الجر+ العدد والمعدود** |  | **الأعياد و المناسبات...** | **الاحتفال بالعام الأمازيغي** | **\*الذين،**  **اللواتي** | **02** | **إدماج ومعالجة** | **- مشكلات ضربية**  **ضرب عدد ذي رقمين في عدد ذي رقم واحد 1**  **مشكلات ضربية وجمعية وطرحية** | **اختيار الجواب الصحيح** | **الطبل التقليدي** |
| **03** | **إدماج، تقويم ومعالجة للمقطع الثامن** | | | | | | | | | | **التعرف على بعض المجسمات 2**  **إدماج 6**  **الحصيلة 6** | **تتبع النمط** | **أنشودة سفينة الهوى** |
|  |
| **04** |  | | | | | | | | | | | |  |
| **تقويم تحصيلي (الفصل الثالث)** | | | | | | | | | | | | | |

**السيد (ة) الأستاذ (ة) السيد (ة) المدير (ة) السيد (ة) المفتش (ة)**